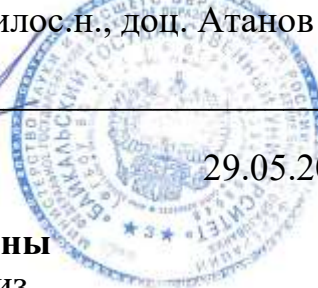


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.29. Экономический анализ

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая
безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	41	41
Лекции (час)	28	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	88	130
Курсовая работа (час)	36	36
Всего часов	180	180
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	41	41

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.01
Экономическая безопасность.

Автор О.В. Змановская

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры мировой
экономики и экономической безопасности

Заведующий кафедрой О.А. Чепинога

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является овладение студентами знаний теоретических основ и методики экономического анализа, приобретения практических навыков анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, выполнение соответствующих аналитических процедур, количественной и качественной оценки уровня, динамики и прогнозного развития изучаемого показателя, подготовка аналитических заключений о финансовом состоянии организации, использование результатов анализа при принятии управленческих решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
ОПК-3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-11	Способен руководить выполнением аудиторского задания и осуществлять контроль качества в отношении аудиторских заданий
ПК-12	Способен провести внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнить консультационный проект

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	З. Знать методы сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности У. Уметь использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта Н. Владеет навыками сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность	З. Знает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь применять методы расчета экономических

хозяйствующих субъектов	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Н. Владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-11 Способен руководить выполнением аудиторского задания и осуществлять контроль качества в отношении аудиторских заданий	З. Знать методы выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью У. Уметь оказывать услуги, связанные с аудиторской деятельностью Н. Владеть навыками выполнения аудиторского задания
ПК-12 Способен провести внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнить консультационный проект	З. Знать методы проведения внутренней аудиторской проверки и выполнения консультационных проектов У. Уметь проводить внутреннюю аудиторскую проверку и участвовать в выполнении консультационных проектов Н. Владеть навыками проведения внутренней аудиторской проверки

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Финансы", "Бухгалтерский учёт"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Аудит", "Организация и методика проведения налоговых проверок"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	14
Практические (сем, лаб.) занятия	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	124	166
Всего часов	180	180

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности.	41	4	0	46		задача 1 по теме 1. задача 2 по теме 1
2	Финансовый анализ	41	6	0	24		Тест 1. Тест 2. Тест 3
3	Производственный анализ	41	4	0	60		Тест 4
	ИТОГО		14		130		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности.	41	8	8	42		задача 1 по теме 1. задача 2 по теме 1
2	Финансовый анализ	41	12	12	26		Тест 1. Тест 2. Тест 3
3	Производственный анализ	41	8	8	20		Тест 4
	ИТОГО		28	28	88		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности.	1. Понятие, содержание и предмет экономического анализа 2. Задачи и основные принципы экономического анализа 3. Метод, методика и инструментарий экономического анализа. 4. Классификация видов экономического анализа. 5. Информационная база экономического анализа
2	Финансовый анализ	1. _ Источники и методы финансового анализа. 2. _ Способы анализа имущественного состояния организации по данным бухгалтерского баланса, признаки хорошего баланса. 3. _ Анализ активов организации. 4. _ Анализ источников формирования активов. 5. _ Анализ ликвидности баланса. 6. _ Анализ финансовой устойчивости. 7. _ Анализ финансовых результатов деятельности организации. 8. _ Анализ деловой активности.
3	Производственный анализ	1. Анализ состава структуры и динамики основных средств 2. Анализ технического состояния основных средств 3. Анализ эффективности использования основных средств 4. Анализ состава и динамики персонала организации 5. _ Анализ эффективности использования трудовых ресурсов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		6. Анализ эффективности использования материалов 7. Анализ выпуска и реализации готовой продукции

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности.. Теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности. Проводится в форме семинара. Решение ситуационных задач. Понятие, содержание и предмет экономического анализа. Задачи и основные принципы экономического анализа. Метод, методика и инструментарий экономического анализа. Методика факторного анализа. Детерминированный факторный анализ. Его аналитические возможности. Результаты и факторные показатели. Количественные и качественные факторы. Экстенсивные и интенсивные факторы. Структурирование факторной системы в зависимости от уровня факторов. Аддитивные, мультипликативные, кратные и комбинированные факторные модели. Приемы построения детерминированных факторных моделей (методы удлинения, расширения и сокращения факторной системы). Принцип элиминирования в факторном анализе. Способы факторного анализа. Способ цепной подстановки. Способ абсолютных разниц. Способ относительных разниц. Индексный метод. Интегральный метод. Стохастический факторный анализ. Классификация видов экономического анализа. Информационная база экономического анализа. Решение задач.
2	Финансовый анализ. Финансовый анализ. Проводится в форме семинара. Решение ситуационных задач. Источники и методы финансового анализа. Способы анализа имущественного состояния организации по данным бухгалтерского баланса, признаки хорошего баланса. Анализ активов организации. Анализ источников формирования активов. Общая оценка динамики состава и структуры активов предприятия. Анализ состава и структуры иммобилизованных активов. Анализ состава и структуры мобильных активов. Общая оценка динамики состава и структуры источников формирования активов. Анализ состава и структуры собственного капитала. Анализ состава и структуры заемного капитала. Анализ ликвидности баланса. Понятие ликвидности баланса. Наиболее ликвидные активы. Быстрореализуемые активы. Медленнореализуемые активы. труднореализуемые активы. Наиболее срочные обязательства. Краткосрочные пассивы. Постоянные пассивы. Анализ ликвидности баланса исходя из соотношения активов и пассивов, сгруппированных по степени ликвидности и срокам погашения. Условия абсолютной ликвидности баланса. Текущие активы и текущие обязательства. Коэффициент абсолютной ликвидности. Коэффициент быстрой ликвидности. Коэффициент текущей ликвидности. Нормативные значения этих коэффициентов. Долгосрочная платежеспособность предприятия и показатели её определяющие. Понятие общей платежеспособности предприятия. Коэффициент общей платежеспособности. Превышение активов над внешними обязательствами. Чистые активы, методика их расчета. Понятие кредитоспособности. Методы определения кредитоспособности предприятия. Анализ финансовой устойчивости. Анализ финансовых результатов

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	деятельности организации. Цели, задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов. Показатели прибыли и их расчет. Чистая прибыль. Прибыль до налогообложения. Прибыль от продаж. Валовая прибыль. Анализ состава, структуры и динамики прибыли предприятия. Факторный анализ прибыли до налогообложения. Факторный анализ прибыли от
3	Производственный анализ. Занятие 13,14,15. Производственный анализ. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Решение ситуационных задач Значение, задачи, информационная база анализа. Анализ обеспеченности организации основными средствами и производственными мощностями. Анализ состава, структуры, динамики, основных средств. Анализ движения, технического состояния, возрастного состава основных средств. Показатели оценки эффективности использования основных средств. Факторный анализ фондоотдачи, фондорентабельности. Анализ экстенсивности и интенсивности использования производственного оборудования. Анализ влияния экстенсивности и интенсивности использования основных средств на приращение объема производства (продаж). Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами. Качественная характеристика (оценка) трудовых ресурсов. Анализ использования рабочего времени. Факторный анализ производительности труда. Анализ влияния экстенсивности и интенсивности использования труда на приращение объема производства (продаж). Значение, задачи, информационная база анализа. Анализ структуры и динамики расходов предприятия. Общая характеристика показателей себестоимости. Анализ затрат на производство по экономически однородным элементам. Анализ себестоимости по статьям затрат. Анализ затрат на один рубль продукции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Анализ затрат на оплату труда. Анализ влияния на себестоимость соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы. Особенности анализа косвенных расходов. Методика определения неиспользованных возможностей (резервов) снижения себестоимости. Анализ взаимосвязи затрат, объема продаж и прибыли. Анализ выпуска и реализации готовой продукции. Анализ динамики выпуска и реализации продукции. Анализ выполнения плана по ассортименту продукции

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
1	1. Теоретические основы анализа финансово- хозяйственной деятельности.	ОПК-2	З.Знать методы сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности У.Уметь использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта Н.Владет навыками сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	задача 1 по теме 1	Правильное решение задачи оценивается 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
2		ОПК-3	З.Знает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов У.Уметь применять методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Н.Владет навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	задача 2 по теме 1	за каждое правильное решение студент получает 5 баллов (15)
3	2. Финансовый анализ	ПК-11	З.Знать методы выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью У.Уметь оказывать услуги, связанные с аудиторской деятельностью Н.Владеть навыками выполнения аудиторского задания	Тест 1	каждый правильный ответ оценивается 2 балла (20)
4		ОПК-3	З.Знает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов У.Уметь применять методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Тест 2	каждый правильный ответ оценивается 2 балла (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			Н.Владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
5		ОПК-3	З.Знает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов У.Уметь применять методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Н.Владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Тест 3	каждый правильный ответ оценивается 2 балла (20)
6	3. Производственный анализ	ПК-12	З.Знать методы проведения внутренней аудиторской проверки и выполнения консультационных проектов У.Уметь проводить внутреннюю аудиторскую проверку и участвовать в выполнении консультационных проектов Н.Владеть навыками проведения внутренней аудиторской проверки	Тест 4	каждый правильный ответ оценивается 2 балла (15)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: за каждый правильный ответ 10 баллов.

Компетенция: ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

Знание: Знать методы сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности

1. 1. _Задачи и основные принципы экономического анализа
2. 2. _Метод, методика и инструментарий экономического анализа.
3. 3. _Классификация видов экономического анализа.

Компетенция: ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знание: Знает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

4. 11. _Анализ деловой активности организации.
5. 5. _Способы анализа имущественного состояния организации по данным бухгалтерского баланса, признаки хорошего баланса.
6. 6. _Анализ активов организации.
7. 7. _Анализ источников формирования активов.
8. 8. _Анализ ликвидности баланса.
9. 9. _Анализ финансовой устойчивости.

Компетенция: ПК-11 Способен руководить выполнением аудиторского задания и осуществлять контроль качества в отношении аудиторских заданий

Знание: Знать методы выполнения аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

10. 10. _Анализ финансовых результатов деятельности организации.
11. 4. _Информационная база экономического анализа

Компетенция: ПК-12 Способен провести внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнить консультационный проект

Знание: Знать методы проведения внутренней аудиторской проверки и выполнения консультационных проектов

12. 12. _Анализ использования основных средств.
13. 13. _Анализ использования материальных ресурсов.
14. 14. _Анализ использования труда.
15. 15. _Анализ затрат и себестоимости продукции.
16. 16. _Анализ производства и реализации продукции

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: за каждое правильное решение 10 баллов, правильный вывод по решению 10 баллов.

Компетенция: ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

Умение: Уметь использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта

Задача № 1. задание на умение выбрать соответствующую методику

Компетенция: ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Умение: Уметь применять методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Задача № 2. задание на умение обосновать применение выбранной методики анализа показателей

Компетенция: ПК-11 Способен руководить выполнением аудиторского задания и осуществлять контроль качества в отношении аудиторских заданий

Умение: Уметь оказывать услуги, связанные с аудиторской деятельностью

Задача № 3. задание на умение рассчитать финансовые показатели

Компетенция: ПК-12 Способен провести внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнить консультационный проект

Умение: Уметь проводить внутреннюю аудиторскую проверку и участвовать в выполнении консультационных проектов

Задача № 4. задание на умение использовать закономерности экономической науки

Задача № 5. задание по анализу производственных показателей

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: за каждое правильное решение 5 баллов, правильный вывод по решению 5 баллов.

Компетенция: ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

Навык: Владеет навыками сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

Задание № 1. задачи для ПК-36 по анализу производственных показателей

Компетенция: ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Навык: Владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Задание № 2. задачи для ПК-2 5. Способы анализа имущественного состояния организации по данным бухгалтерского баланса, признаки хорошего баланса.

Компетенция: ПК-11 Способен руководить выполнением аудиторского задания и осуществлять контроль качества в отношении аудиторских заданий

Навык: Владеть навыками выполнения аудиторского задания

Задание № 3. задачи для ПК-35. _Способы анализа имущественного состояния

Компетенция: ПК-12 Способен провести внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнить консультационный проект

Навык: Владеть навыками проведения внутренней аудиторской проверки

Задание № 4. задачи для ОПК-22. _Метод, методика и инструментарий экономического анализа.

Задание № 5. задачи по финансовому анализу по данным бухгалтерской отчетности

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.05.01 Экономическая
безопасность
Профиль - Экономико-правовое
обеспечение экономической
безопасности
Кафедра мировой экономики и
экономической безопасности
Дисциплина - Экономический анализ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. задание на умение рассчитать финансовые показатели (20 баллов).
3. задачи для ПК-2 5. _Способы анализа имущественного состояния организации по данным бухгалтерского баланса, признаки хорошего баланса. (40 баллов).

Составитель _____ О.В. Змановская

Заведующий кафедрой _____ О.А. Чепинога

Рабочим учебным планом предусмотрена Курс.раб. в семестре 41. Примерные темы:

Финансовый анализ.

Финансовый анализ.

Финансовый анализ.

Производственный анализ.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Недорубков Р. В., Фадеева А. А. Анализ финансового состояния предприятия находящегося в процедуре банкротства (на примере ООО «Евро-Групп»). Электронный ресурс. бакалаврская работа. 38.03.01. направление Экономика/ Р. В. Недорубков.- Иркутск, 2018.-90 с.
2. Брянская Н. А. Анализ хозяйственной деятельности. учеб. пособие. Электронный ресурс/ Н. А. Брянская.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.-136 с.
3. [Турманидзе Т.У. Анализ и оценка эффективности инвестиций \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.У.](#)

Турманидзе. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 247 с. — 978-5-238-02497-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59291.html>

б) дополнительная литература:

1. Дубоносова А. Н. Анализ динамики выручки от реализации товаров/ А. Н. Дубоносова// Номер журнала, № 8, С. 28-39, 2018, ч.з 2-202
2. Махмадов О. С. Анализ ликвидности как фактор финансовой устойчивости кредитной организации. Электронный ресурс/ О. С. Махмадов// Номер журнала, № 2, С. 85-95, 2018
3. Никифорова Н. А. Анализ несостоятельности организаций: история и реальность. Электронный ресурс/ Н. А. Никифорова// Номер журнала, № 3, С. 16-27, 2018
4. Дубоносова А. Н. Анализ себестоимости услуг по клиентам/ А. Н. Дубоносова// Номер журнала, № 10, С. 83-98, 2018, ч.з 2-202
5. Тетерядченко Е. В., Ткач Ю. Б. Анализ факторов, представляющих угрозу для экономической безопасности. дипломная работа. Электронный ресурс. выпускная квалификационная работа. 38.05.01. направление Экономическая безопасность/ Е. В. Тетерядченко.- Иркутск, 2018.-76 с.
6. Дубоносова А. Н. Анализ финансовых результатов в целом по предприятию и по товарным группам/ А. Н. Дубоносова// Номер журнала, № 1, С. 35-49, 2018, ч.з 2-202
7. Гущина И.В., Деревцова И.В., Змановская О.В., Кулаков В.В., Медик И.Н. и др. Учебное пособие : "Экономическая безопасность. Часть1".- Иркутск: Изд-во БГУ, 2021.- 311 с.
8. Чувикова В.В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В.В. Чувикова, Т.Б. Иззука. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 248 с. — 978-5-394-02406-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35269.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Сайт "Внешнеэкономическая деятельность", адрес доступа: <http://www.vneshmarket.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования ИНИП РАН, адрес доступа: <http://www.forecast.ru/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области Экономической теории, Бухгалтерского учета, Мировой экономики, Финансов, Общей и таможенной статистики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия, расеты с помощью методов анализа финансово-хозяйственной деятельности, а также проблемные вопросы изучаемой темы.

Практические занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре

преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий в часы практических занятий;
- выполнение самостоятельной работы по решению задач.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- выполнение самостоятельной работы по финансовому анализу;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- GNU PSPP,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий